

2024 研究生入学考试英语一整体评述

新东方大学生学习与发展中心

总体评价

2024 年试卷整体难度有所上升。英语知识运用部分题材为自动门是如何运行的以及自动门的发展史。传统阅读四篇文章的整体难度与 2023 年基本持平，由于所选文章的主题较 2023 年更加易懂，但疑难单词的密集度有所上升，使得考生的整体解题过程中体验感也较之前有所下降。新题型部分题型有所更新，形式上类似于小标题和四六级信息匹配题的结合体。翻译部分选用了与生物相关的文本，难度适中。作文部分小作文考查回复信，大作文是漫画与柱状图表的结合体，是两种类型的结合，较为创新，难度很大。

第一部分 英语知识运用

英语知识运用题型主要考查学生英语词汇、词组、语法、逻辑等语言知识的综合运用能力。2024 英语一完形填空所选取的文章内容讲述了自动门是如何运行的以及自动门的发展史，同时还介绍了自动门的优点和在不同场合下的用途。文章和试题中没有出现超纲词，文章内容是科学知识类的话题。所以整篇文章难度适中，同最近几年完形真题难度接近。值得考生注意的是，本题型近年来都避免近义词辨析，而侧重对文章的理解、上下文的衔接与协调一致，考生在准备此题型时，应加强对段落逻辑、句间逻辑的理解与运用。

第二部分 阅读理解

1. 传统阅读

(1) 在题型的种类方面与 2023 年相比更加丰富，2023 年英语一阅读理解主要考查了细节题和例证题，2024 年真题除此之外恢复了主旨题和态度题的考查。

(2) 在话题的难易程度方面，2023 年文章的主题对于一般考生而言是比较陌生甚至略显晦涩的，2024 年阅读理解的大部分文章的话题难度有所下降，更容易被考生理解，进而缓解了解题过程中的痛苦，某种程度上优化了整体的解题体验感。

(3) 在文章与选项的对应方面，与 2023 年的命题风格相比有细微的调整，对应型同义改写的比例有所回升，归纳总结型同义改写占比保持稳定。这也进一步要求考生精准锁定解题范围的同时，能够掌控更大范围的语义，理解其表达的核心含义，实现文章与选项在语义上的动态平衡。

考试内容上，Text 1 的文章内容为：罗马的钉子，世界由简单发明改变。文章题干信息定位比较明确，对于考生的定位不造成压力。偶尔涉及的一些生僻词汇与长难句需要一定的解读能力。第一篇考查了细节题、例证题、推断题，考查方式与往年基本持平；推断题比重有所增加，考查考生根据细节、段落推断的能力，尤其是对于两段文本即大范围作推断的能力，2024 年第一篇的试题除了考查考生的基础词汇，更多倾向于对段落理解以及文章结构的把控。

阅读第二篇文章聚焦育儿方法，交代从非洲狩猎采集者那里获得的育儿技巧可能是培养出更容易满足的孩子的关键。文章指出，此类做法可以减少孩子和父母的焦虑。同时，文章还指出它打破了家庭的进化史。这种向“密集育儿叙事”的突然转变，表明母亲应该独自照顾孩子，可能是有害的。该文章题目涉及细节题、例证题和主旨题的考查，考查内容比较全面，同时也比较考验同学的阅读基本功。

阅读第三篇和第四篇的话题依然是之前考查较多的科技与 AI 等常见的题材，话题熟悉度和试题整体难度与历年真题基本持平。

2. 新题型

2024 年新题型与 2022 年真题的考查形式一致，仍然在备考范围之内，整体难度保持稳定，形式上类似于小标题和四六级信息匹配题的结合体，但其在本质上仍然以考查段落主旨的概括能力为主。

2022 新版英语一强调了“概括文章内容的能力”，今年的新题型题目类型紧扣大纲这一要求，跳出了排序题、小标题以及完形填句的常规题型。题目要求考生把 A-G 七个 statement（一句话），与前面 5 个段落进行匹配。本

题选文是5个人针对“博物馆不应该归还艺术品”的评论，A-G七个选项中有5个选项能够分别概括这5段评论，考生进行一一匹配即可。

在做题时，首先明确本题主旨，然后再逐一阅读A-G七个选项，注意选项主干核心和关键词；最后再逐一阅读五个段落，与A-G的信息进行匹配即可。词汇难度不高，都是真题常见的高频词，但是本题对学生的寻找关键信息、概括能力以及排除干扰选项的要求较高。

3. 英译汉

本次翻译文章为生物类话题，选段和划线句聚焦非洲大象的生活习性，整体阅读难度中等，不存在完全无法理解的情况。

就词汇而言，本次翻译中考查了一些考研的重点核心词汇，如：*convince* (v. 确信)，*route* (n. 线路)，*assess* (v. 评估) 等等。此外，题目中出现了较为生僻的词语，例如 *volatile* (*adj.* 挥发性的)，*odor* (n. 气味) 和 *patch* (n. 一片/一块区域)。这些词汇在翻译时比较困难，会消耗考生一定量的时间。

就语法而言，本次翻译依旧考查长难句，涉及了定语从句、宾语从句、状语从句、表语从句、并列句等，但句法结构整体难度中等。然而，句子结构的剖析在考场有限的时间内想要做到准确、通顺、完整，还是颇有难度。

第三部分 写作

本次写作的A节是写一封回复信，建议学生Paul如何准备在课堂作业中，做一个关于中国古代科学家的口头报告。我们可以把这个题目理解并扩展为：建议Paul如何准备一个口头报告，这个报告是和中国古代科学家相关的话题。建议信的写作，早在英语一的2007、2009、2012、2014、2021年应用文中考查过，本次应用文作文难度适中，要求建议具体如何准备和呈现口头报告的内容，并结合了介绍中国古代科学家的知识。此次考题除了考查考生对于建议句型的掌握，还考查了中国古代科学家的一些词汇积累。文章结构中，第一段中心为：写明写信目的，即提建议。第二段的核心内容为：建议的具体细节，如：建议选定的人物范围、如何展现等。第三段核心内容为：表达希望建议能够有所帮助，以及期待回复的愿望。

本次写作的B节是两幅图，一幅为漫画，一幅为柱状图。左边图画的背景信息：在市民健身区两个人在跑，两个人在散步，有一个男生说：“家门口新建的公园真不错”。右图柱状图内容：标题：“某个城市公园数量”，横坐标是年份，分别是2020年、2021年、2022年，纵坐标分别是406、532、670。考查的话题为文化基础设施建设，属于常考的个人品质类、全球化影响类的两个中心词大类别中的全球化影响-文化类。本次图画作文的考查难度较大，图表在英语一中的考查可追溯到1997年，为饼状图和柱状图与漫画结合的方式，话题为烟草和健康。此次考试也是漫画与图表结合的方式，我们可以把这个题目理解并扩展为考查图画描述和图表数据分析的手法。文章结构中，第一段：描述图画，考生需用合理简洁的英文表述图中场景以及对话内容、描述图表，简洁的英文表述图表标题和数据分析。第二段则具备一定的开放性：论证方式可列举原因或进行举例。第三段：进行总结、提出建议，考生可给出建议或进行评论，从而强化图片主旨、呼应主题。写文化相关话题在英语一考试中比比皆是，譬如2023年传统文化的发展、2010文化融合、2002文化交流。由此可见，无论出题的形式如何变化，考查全球化影响的文化、教育、经济、科技、环境的话题都应当引起大家的重视。

本次作文题目的难点，首先在于大作文描述图画、图表中的细节内容，需要通过精炼的语言进行概括和总结，其次，应用文中的中国古代科学家可能会成为一些考生写作的障碍。另外图画描述中常考的对话形式也需要通过精炼的语言进行概括和总结。最后，在进行大作文第二段的论述时，总结出简练的主题词相信也会难倒一大片考生，当然在论证主题词时，可选用因果论证、正反论证、谚语典故、举例论证等方法来证明基础文化建设系统的重要性。

本次大作文属于文化类话题，只要经过了对真题的反复演练，并且具备基本的图画、图表解读能力和良好的英语表达能力和逻辑能力，该文章并不难进行分析和写作。当然，写作过程中，学生会用到一些基础或稍难的词汇和短语，比如中国古代科学家 (*Zhang Heng / Shen Kuo*) 和基础文化服务/设施体系 (*basic cultural infrastructure services system / fundamental cultural services system*) 都需要在平时练习中多做积累。

总体而言，本次试卷选材时新多样，注重对考生英语实际运用能力的考查，因此，考生在备考过程中，既要掌握一定的答题技巧，更要提升自身的语言能力。不能仅仅满足于过线，更要努力考取高分，顺利通过考试。